



جامعة بنها
كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

نموذج لمواصفات المقرر

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	: بكالوريوس التربية الرياضية
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج	: رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج	: قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر	: قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
السنة الدراسية	: الفرقة الرابعة
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج	:

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية (الفصل الدراسي الأول)
المحاضرة : أربع ساعات أسبوعياً
المجموع : ستة وخمسون ساعة

(ب) البيانات المهنية

1) الأهداف العامة للمقرر

- يكون الطالب قادرا على أن:-
- يتعرف على طبيعة ومفهوم التربية المقارنة.
- أن يتعرف على فلسفة كل مجتمع في العملية التربوية .
- القدرة على إظهار المقارنة والنقد بين المجتمعات في العملية التربوية .

2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

يكون الطالب قادرا أن:-

أ - المعرفة والفهم

- 1- يعرف ماهية ومعنى التربية المقارنة .
- 2- يذكر مراحل تطور التربية المقارنة منذ نشأتها .
- 3- يفهم المناهج الأساسية المستخدمة في الدراسات المقارنة .

ب- المهارات الذهنية

- 1- يربط بين الفلسفة العامة للدولة والفلسفة التعليمية والتربوية.
- 2- يحلل العلاقة بين القوى والعوامل الثقافية والنظم التعليمية والتربوية.
- 3- يستنتج نظام التعليم في أى دولة من نظام الدولة نفسه.

- ت- المهارات المهنية والعملية
- ت1- القدرة على المقارنة بين نظامين تعليميين مختلفين على الأقل .
- ت2- القدرة على بيان نقاط القوة والضعف في النظم التعليمية .
- ت3- القدرة على إختيار ما يناسبنا من النظم التعليمية المختلفة .

- ث- المهارات العامة والمنقولة
- ث1- أن يكتسب مهارات التواصل بالقرءة والكتابة والتطبيق .
- ث2- سهولة الوصول الى كل ما يحتاجه في ذلك الجانب .
- ث3- أن يناقش ويدافع عن رأيه ورؤيته بطريقة علمية .

(3) المحتويات

اسم الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
- الفلسفة عند برتراند رسل وفلسفة التربية .	2	1
- جان جاك روسو (النشأة - تعليمه - إنتاجه العلمي ومؤلفاته)	2	1
- ماهية ومراحل تطور التربية المقارنة .	2	1
- المناهج الأساسية المستخدمة في دراسات التربية المقارنة .	4	2
- القوى والعوامل الثقافية المؤثرة على النظم التربوية والتعليمية .	2	1
- السمات العامة للتعليم ونظامه في المجتمعات الرأسمالية .	4	2
- نظام ومراحل التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية .	2	1
- السمات العامة للتعليم ونظامه في المجتمعات الاشتراكية المتطرفة .	4	2
- نظام ومراحل التعليم في المجتمعات الاشتراكية المتطرفة .	2	1
- سمات التعليم في البلاد العربية .	4	2
- التربية والمجتمعات الإسلامية ، نظرة مستقبلية (المنظومة التربوية - نحو فلسفة تربوية)	6	3
- بعض ملامح العالم اليوم . - بعض ملامح المجتمعات الإسلامية .	2	1
- الإنسان .	2	1
- التربية والتنمية والتضامن .	2	1
- الوضع التربوي ومشاكل التنمية والتضامن في العالم الإسلامي .	2	1

2	4	- سعى الإستراتيجية التربوية إلى تنمية العالم الإسلامي .
2	4	- أهداف التربية الإسلامية .
1	2	- أسس التربية الإسلامية .
1	2	- أولويات العمل التربوي .
1	2	- برامج الأيسسكو .
28 محاضرة	56 ساعة	المجموع

(4) أساليب التعليم والتعلم

1-4- محاضرات

(5) أساليب تقييم الطلبة

- 1-5- امتحانات شفوية .
 2-5- امتحان تحريرية فى نهاية الفصل الدراسى **لتقييم** القدرة على الإدراك والمعرفة. **لتقييم** التحصيل المستمر.

جدول التقييم

1 التقييم	فى نهاية الإسبوع الرابع.
2 التقييم	فى نهاية الإسبوع التاسع.
3 التقييم	فى نهاية الإسبوع الثانى عشر.
4 التقييم	فى نهاية الفصل الدراسى الأول.

النسبة المئوية لكل تقييم :

إمتحان الفصل الدراسى الأول 100 %
المجموع 100 %

(6) قائمة المراجع

- 1-6- بيومى محمد ضحاوى ، التربية المقارنة ونظم التعليم ، مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة الأولى ، 1998م .
- 2-6- عبدالغنى عبود ، التربية المقارنة فى نهايات القرن "الإيديولوجيا والتربية من النظام إلى اللانظام ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، 1993م .
- 3-6- عبدالغنى عبود - بيومى ضاحى - عادل عبدالفتاح - عبدالجواد السيد بكر التربية المقارنة " الإيديولوجيا والتربية والنظام العالمى الجديد ، دار الفكر العربى ، الطبعة الأولى ، 2000م .

6-4- كتب مقترحة :

* أحمد إسماعيل حجر ، نحو علم للإدارة التعليمية المقارنة ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 1993 م .

* شاكر محمد فتحي و آخرون ، التنربية المقارنة " الأصول المنهجية للتعليم فى أوروبا وشرق آسيا والخليج العربى ، بيت الحكمة للإعلام والنشر ، القاهرة ، 1999 م .

6-5- مواقع على الانترنت :

<http://www.ensanyat.com>

<http://www.lbc.unesco.org>

7) الامكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعات تدريس مجهزة بشكل أفضل مما هى عليه الآن ، لجودة العملية التعليمية .
- توفير عدد مناسب من الأجهزة لعرض البيانات والمعلومات داخل قاعات التدريس .

منسق المقرر : أ.د / محمود يحيى سعد

رئيس القسم : أ.د / محمود يحيى سعد

التاريخ 2011 / 10 / 1 م